

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани**

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия № 360»
Протокол № 1 от 18.08.2020



ПРОГРАММА

**дополнительного образования детей
младшего дошкольного возраста (3-4 лет)
Социально-гуманитарной направленности
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень программы – базовый
Возраст обучающихся – 3-4 лет
Срок реализации – 1 год
Программа разработана в 2020 году
Разработчики программы:
Балахчева И.М.,
Локотунина Н.В.

Казань, 2020

Содержание

1	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи реализуемой рабочей программы	3
1.3	Принципы и подходы в обучении детей	4
1.4	Возрастная характеристика детей 3-х лет	4
1.5	Особенности организации проведения занятий	4
1.6	Планируемые результаты освоения детьми рабочей программы	5
2.	Содержательный раздел	
2.1	Учебный план реализации программы для детей 3-х лет	6
2.2	Формы, методы и средства реализации рабочей программы	7
2.3.	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности	8
3	Организационный раздел	
3.1.	Материально-техническое обеспечение	21
3.2.	Программно-методическое обеспечение	21
3.3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	22
3.4	Структура образовательной деятельности (расписание занятий)	22

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Английский становится первым мировым универсальным языком и средством жизнеобеспечения общества. Изучение иностранного языка создает уникальные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Изучение английского языка становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Cookie and Friends» имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на детей в возрасте 3-х лет.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Программа дополнительного образования “Cookie and Friends” рассматривает психолого-педагогические, методические, лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Учебный комплект "Cookie and Friends" является победителем конкурса Британского Совета по инновациям. Основанный на анимационной истории с текстом, данный курс имеет богатый пакет ресурсных материалов, который не оставит Вашего ребенка равнодушным. Он погрузится в атмосферу английского языка при помощи веселого котенка Cookie, который станет настоящим другом и верным помощником в изучении английских слов и выражений.

Программа рассчитана на детей с разным типом восприятия (визуальное, аудиальное и кинестетическое), тем самым помогая каждому учащему реализовать свой потенциал.

Курс предполагает очную форму обучения и включает в себя:

- индивидуальную, парную и групповую работу
- творческую деятельность;
- игровую деятельность.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – познакомить детей с иностранным языком в увлекательной и захватывающей форме, накопить базовый запас слов, а также познакомить детей с песенным, стихотворным и сказочным фольклором.

Достижение цели обеспечивается решением ряда задач:

I. Образовательные

- ☐ *Обучающая:* познакомить детей с английскими словами по различным темам;
- ☐ *Познавательная:* расширить кругозор и научить детей общаться между собой.

II. Развивающие

- ☐ *Развивающая:* развить память, мышление, воображение, сообразительность.

□ *Мотивационная*: мотивировать к активности, самостоятельности.

III. Воспитательные

□ *Воспитательная*: сформировать интерес к английскому языку и культуре, воспитывать трудолюбие и активность.

□ *Эстетическая*: продвигать ценности семьи и дружбы, сотрудничества, способности делиться, помогать друг другу.

□ *Оздоровительная*: акцентировать внимание на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.

1.3. Принципы и подходы в обучении детей .

Вхождение детей в языковую среду строится в соответствии с принципами :

- обязательно использовать различные средства поощрения, как вербальные, так и материальные.
- формировать у детей положительный образ учителя, что повышает рефлексивные способности ребёнка,
- отдавать предпочтение групповому обучению.

Возраст детей 3 года. Продолжительность учебного занятия 15 минут. Учебное занятие проводится в заранее определенные часы дня с соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей.

Программа рассчитана на 1 год и реализуется в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю.

1.4. Возрастная характеристика детей 3-х лет

Программа занятий по английскому языку основана на игровом методе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные. Дети с огромным интересом играют, поют, рисуют, делают зарядку.

Внимание детей дошкольного возраста достаточно неустойчиво. Для достижения высокой эффективности занятия предусмотрена физкультминутка, а также разнообразие видов деятельности, включая движение и игровую деятельность, творческие задания и т.д.

1.5. Особенности организации проведения занятий.

Программа занятий по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются различные виды игровой деятельности:

- **сюжетные,**
- **дидактические,**
- **подвижные,**
- **театрализованные**(постановка маленьких сценок, сюжетов на английском языке);

- **хороводные игры** (это ритмо-музыкальные игры, они способствуют погружению в ритмо-мелодическую сторону иностранного языка).
- **Развивающие игровые игры.**
- **Пальчиковые игры.**
- **Kid'sbook.**

Алгоритм (структура, этапы) учебного занятия

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности учащихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей учащихся.

Примерная структура занятия:

- Организационный момент (приветствие.)
- Зарядка.
- Основная часть (повторение пройденного)
- Динамическая пауза с использованием подвижных игр и действий.
- Введение нового лексического материала, тренировка.
- Подведение итогов.
- Заключение.

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, а именно:

I. Образовательные результаты

Аудирование

Уметь:

- ☐ понимать и выполнять задания учителя;
- ☐ воспринимать смысл адаптированного текста и прогнозировать развитие его сюжета.

Говорение

Уметь:

- ☐ приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- ☐ односложно отвечать на вопросы;
- ☐ считать до 10;
- ☐ рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги.

Знать:

- ☐ основные цвета: blue, red, green, yellow, pink, purple.
- ☐ счет до 10
- ☐ выражение согласия/несогласия: Yes, No

☐ основную лексику по темам: погода, игрушки, еда, животные, одежда, части тела

II. Личностные результаты

☐ развитие памяти, мышления, воображения;

☐ осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

III. Метапредметные результаты

☐ развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;

☐ развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении

II Содержательный раздел

2.1. Учебный план реализации рабочей программы для детей 3-х лет

месяц	Тема занятий	Содержание занятий	Количество часов
Сентябрь	Друзья (Friends)	Поощрять детей к взаимодействию в песни “Hello song”, “ Bye, byesong”. Ознакомление с явлениями осенней погоды.	5
октябрь	Погода (Sun and rain)	Познакомить со словами, связанными с описанием погоды. Научить выполнять команды преподавателя на английском языке. Научить пользоваться своими руками и ногами для выражения различных действий. Поощрять детей к взаимодействию в песни “Little spiders song”.	8
ноябрь	Игрушки (Toys)	Познакомить со словами, обозначающие игрушки и числительными один, два. Научить сравнивать большие и маленькие предметы. Научить работать с флешкартами. Поощрять детей к взаимодействию в песнях “ I have got a plane”, “ Big red train”.	8
декабрь	Рождество (Christmas)	Познакомить со словами обозначающими предметы для празднования Нового года и Рождества. Учить пользоваться своим телом для выражения различных действий. Учить различать цвета. Счёт до 5.	8
январь	Карнавал (Carnival)	Познакомить со словами обозначающими	3

Февраль	Одежда (Clothes)	предметы для празднования карнавала. Научить работать с масками. Поощрять детей к взаимодействию в песнях “Round and round the tree”, “One, two, three, are happy”. Учить взаимодействовать друг с другом в игре. Познакомить со словами, обозначающими одежду.	3
	Одежда (Clothes)	Научить быть аккуратными со своими вещами. Научить работать со своими флешкартами, поощрять детей к взаимодействию в песнях : “Cookie put your trouser on”, “Where are you?” Учить пользоваться своим лицом для выражения различных эмоций.	8
Март	Животные (Animals)	Познакомить со словами обозначающими животных. Учить различать цвета. Развивать навыки мелкой моторики в разучивании пальчиковых игр. Учить взаимодействовать с другими детьми в игровой деятельности. Поощрять детей к взаимодействию в песнях: “One, two, three”, “Little rabbit”.	8
Апрель	Части тела (Body)	Познакомить со словами, обозначающими части тела человека. Учить различать части тела. Поощрять детей к взаимодействию в выполнении действий. Учить различать цвета. Описание весенней погоды.	9
Май	Пасха (Easter)	Познакомить детей с предметами празднования Пасхи. Описание весенней погоды. Счёт до 5. Взаимодействие детей в выполнении действий.	8

2.2. Формы, методы и средства реализации рабочей программы.

Методы обучения, используемые для реализации программы:

- словесный;
- наглядный практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;

Методы воспитания, применяемые в образовательном процессе:

- убеждение;
- поощрение;

- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация

Форма организации образовательного процесса: групповая

Форма организации учебного занятия:

- беседа;
- наблюдение;
- практическое занятие;
- игра;

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих **педагогических технологий**:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающая технология

2.3. Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности

№	№ занятия	Дата, месяц	Содержание (речевые образцы)	Объем	Задачи	Методы, приемы	Оснащение	Примечания
	1	Друзья (Friends) сентябрь	• Hello, • bye-bye, • Cookie the cat, • Stand up, • stretch, • wave, • skip, • close your eyes, • Where is Cookie?	1	• Представить главного героя кота Куки • Объяснить, зачем мы изучаем иностранный язык • Научить приветствовать друг друга • Прослушать песню «Hello song» • Повторять движения за воспитателем во время песен	• беседа • речевая игра «Поздоровайся с Куки» • физминутка «Повторяй за Куки» • прослушивание песни «Hello song» • игра малой подвижности «Найди Куки»	• CD • игрушка Куки	
	2			1	• Научить приветствовать друг друга • Прослушать песню «Hello song» и «Bye-byesong» • Продолжить знакомство с главным персонажем	• приветствие • игра малой подвижности «Прятки с Куки» • прослушивание песни «Hello song» и «Bye-byesong» • физминутка	• CD • игрушка Куки • синие карандаши	
	3		• Hello, • bye-bye, • Cookie the cat,	1	• Прослушать песню «Hello song» • Знакомство с персонажем кенгуру Лулу • Петь и/или повторять движения за	• речевая игра «Поздоровайся с друзьями» • подвижная игра «Попрыгай с Лулу» • физминутка • игра «Это синее?»	• CD • игрушка Куки • картинка с Лулу • флешкарты (Куки, Лулу, синий цвет)	

					воспитателем во время песен • познакомить с названием цвета blue			
	4		• Lulu the kangaroo, • blue, • no, • yes • Jump! • What colour is...? • Show me...	1	• Повторить с детьми приветствия • повторить название цвета blue • Прослушать песню «Hello song» «Bye-bye song»	• речевая игра «Поздоровайся с друзьями» • подвижная игра «Повторяй за Лулу» • беседа	• CD • игрушка Куки • флешкарты (Куки, Лулу, синий цвет) • синие карандаши	
	5		• Hello, • bye-bye, • Cookie the cat, • Lulu the kangaroo, • blue, • boys, • girls • Show me... Lulu, what have you got in your pouch? • Clap hands! • Dance! • Point and circle.	1	• Учить детей отвечать на вопросы (да/нет), • Повторить название цвета blue • Познакомить со словами boys и girls • Разучить движения для песни «Claphands» • Повторять движения за воспитателем во время песен.	• речевая игра «Поздоровайся с Куки Лулу» • физминутка • игра «Где мальчики/девочки?» • подвижная игра «Повторяй за Лулу» • игра «Где Куки (Лулу, мальчик, девочка)?» • прослушивание песни «Bye-bye song» «Claphands» физминутка	• CD • игрушка Куки • флешкарты (мальчик и девочка)	

	6	Погода (Sun and rain) октябрь	• Лексика предыдущих уроков • rain • sun • spider • Cookie the cat, • Lulu the kangaroo, • blue, • TPR language • up • down	1	• Повторение лексики предыдущих уроков в форме контрольной игры • Повторение песни «Hello song» «Bye-byesong» • Повторить название цвета blue • Повторить лексику, обозначающую движения	• Пение песни «Hello song» «Bye-byesong» • работа с флешкартами 1-6 подвижная игра «Повторяй за Лулу»	• CD • игрушка Куки • флешкарты наклейки (для поощрения самых активных детей)	
	7			1	• Повторить песни «Hello song» • познакомить с новой лексикой по теме «Погода» прослушать новую песню «Little spidersong»	• Пение песни «Hello song» • п/и «Солнышко и дождик» • игра «Что прячет Лулу?» прослушивание песни «Little spidersong»	• CD • игрушка Куки • флешкарты (солнце, дождь, паучок) • постер Лулу	
	8			1	• Тренировать употребление новой лексики • Продолжать разучивать песню «Little spidersong» • Повторение песни «Bye-byesong»	• Пение песни «Bye-byesong» «Little spidersong» • игра «Up-down»	• CD • игрушка Куки • постер Лулу • синие карандаши • игрушка	•
	9	Погода (Sun and rain) октябрь	• bird • yellow • Cookie the cat • Lulu the kangaroo • blue • rain • sun • spider • no • yes • TPR language	1	• Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия • Познакомить с новой лексикой • Познакомить с названием цвета yellow • Продолжать разучивать песню «Little spidersong» •	• Пение песни «Hello song» • игра «Покажи мне желтый!» • физминутка • игра «Что прячет Куки?»	• CD • игрушка Куки • постер Лулу • флешкарты (солнце, дождь, паучок)	

	10		• big • little • Cookie the cat • Lulu the kangaroo • blue, • rain • sun • spider • yellow • TPR language •	1	• Сравнить цвета yellow/blue • Тренировать употребление новой лексики • Повторить лексику, обозначающую движения • Продолжать учить детей отвечать на вопросы (да/нет)	• Игра «Какого цвета?» • п/и «Солнышко и дождик» • игра « Кто так говорит?» • пение песни «Bye-byesong»	• CD • игрушка Куки • постер Лулу • желтые карандаши	
	11			1	• Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия • Продолжать учить детей отвечать на вопросы (да/нет) • Тренировать лексику по теме «Погода» • Повторить понятия «большой-маленький» • Познакомить с песней «Sitdownsong» •	• пение песни «Hello song» • работа с флешкартами • игра «Yes-No» • игра «Big or little?»	• CD • игрушка Куки • маленькие и большие игрушки	
	12		• Cookie the cat • Lulu the kangaroo • blue, • yellow • bird • rain • sun • spider • no • yes • big • little • TPR language	1	• Разыграть диалог «Приветствие» • Повторить понятия «большой-маленький» «вверх – вниз» • Продолжать разучивать песню «Sitdownsong»	• игра «большой – маленький» • игра «Мемори» (с флешкартами «Погода») • пение песни «Bye-byesong»	• CD • игрушка Куки • желтые и синие карандаши	
	13			1	• Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия • Тренировать лексику из предыдущих уроков • Продолжать разучивать песню «Sitdownsong» • Развивать мелкую моторику • Повторить лексику, обозначающую движения • Повторить песню «Claphands» с движениями • Повторить приветствия и названия животных	• музыкальная игра «Что ты слышишь?» • д/и «Подбери правильный цвет» • п/и «Повторяй за Куки» • игра «Раскрась паучка» • Спеть песни «Hello song» «Claphands» • Инсценировка диалога «Приветствие» с помощью кукольного театра	• CD • игрушка Куки • желтые и синие карандаши • флешкарты из предыдущих уроков	

	14	Игрушки (Toys) ноябрь	- ball - dolly - plane - Cookie the cat, - Lulu the kangaroo, - I've got a...	1	- Познакомить с лексикой по теме «Игрушки» - Учить отвечать на вопросы (да/нет) - Прослушать новую песню «I've got a plane»	- работа с флешкартами по теме «Игрушки» - игра «Звуки животных» - фонетическая зарядка - разучивание песни	- CD - игрушка Куки - флешкарты по теме «Игрушки» - кукла, мяч, самолетик	
	15		- train - red - ball - dolly - plane - blue, - yellow	1	- Повторить названия животных - Тренировать новую лексику - Разучивать песню «I've got a plane» - Спеть песню «Bye-bye song» в качестве прощания	- игра «Найди игрушку» - физминутка - музыкальная игра «Угадай мелодию»	- CD - игрушка Куки - кукла, мяч, самолетик - желтые и синие карандаши	
	16		- plane - blue, - yellow train - red - ball - dolly	1	- Повторить лексику, обозначающую движения - Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия - Тренировать лексику по теме «Игрушки» - Познакомить с названием цвета red	- Спеть песни «Hello song» «I've got a plane» - игра «Покажи мне красный» - работа с флешкартами	- CD - игрушка Куки - кукла, мяч, самолетик, поезд - флешкарты «Цвета» .	
	17			1	- Повторить название цветов (синий, желтый) - Учить отвечать на вопросы (да/нет) - Повторить лексику, обозначающую движения - Познакомить с песней «I have got a plane»	- игра – угадайка «Yes-No» - физминутка «Танцуем с Куки»	- CD - игрушка Куки - флешкарты «Зарядка» - желтые и синие карандаши	
	18		- one - two - blue, - yellow - red - train - ball - dolly - plane - TPR language	1	- Повторить названия цветов - Тренировать лексику по теме «Игрушки» - Спеть песню «Bye-bye song» в качестве прощания	- Игра «Краски» - просмотр видеоролика «Цвета» - игра «Чудесный мешочек с игрушками» - игра «Мемори-цвета»	- CD - игрушка Куки - кукла, мяч, самолетик, поезд - красные карандаши - чудесный мешочек - видео «Colours»	
	19			1	- Познакомить с новой песней «Big red train» - Познакомить со счетом (один – два) - Повторить лексику, обозначающую движения	- Спеть песни «Hello song», «Big red train» - игра «Один-два?» - физминутка «Зарядка с Лулу» - фонетическая зарядка	- CD - игрушка Лулу - кукла – 2 шт, мяч – 2 шт, самолетик, поезд - флешкарты «Зарядка»	

	20		•	1	- Повторить понятия «большой-маленький» - Разучивать песню «Big red train» - тренировать счет до 2 - Спеть песню «Bye-byesong» в качестве прощания	- Спеть песни «Big red train», «Bye-bye song» - игра «большой – маленький» - работа с раздаточным материалом	- CD - игрушка Лулу - красные карандаши - раздаточный материал	
	21		- train - ball - dolly - plane - TPR language	1	- Повторение лексики по теме «Игрушки» - Повторить лексику, обозначающую движения	- Игра «Покажи как (летим на самолете, едем на поезде, играем в мяч ит.д.) - работа с флешкартами по теме - Спеть песни «Big red train», «Bye-byesong» - физминутка - игра «Что это»	- CD - игрушка Куки - маркеры - флешкарты «Игрушки»	
	22	Рождество (Christmas) декабрь	Лексика предыдущих уроков	1	- Тренировать счет до 2 - Повторение лексики по теме «Игрушки» - Повторить песню «Big Red train» - Познакомить детей с новой лексикой по теме «Рождество»	- игра «Найди пару» - игра «Что спрятал Куки?» - физминутка - фонетическая зарядка	- CD - игрушка Куки - флешкарты «Игрушки» - кукла, мяч, самолетик, поезд - карандаши	
	23		- mummy - daddy - blue, - yellow - red - TPR language - Christmas - thank you	1	- Повторение лексики по теме «Игрушки» «Друзья» «Погода» - Повторение песен из предыдущих уроков	- игра «Назови, что покажу» - п/и «Кто быстрее..?» - исполнение песен по желанию детей - игра «Что за звук?»	- CD - игрушка Куки - флешкарты	
	24		- daddy - mummy - blue, - yellow - red - TPR language - Christmas - thank you	1	- Рассказать о праздновании Рождества в стране изучаемого языка - Повторить лексику, обозначающую движения - Повторить названия цветов	- игра «Повторяй за Куки» - игра «Укрась рождественскую открытку»	- карандаши - открытки рождественские - флешкарты «Зарядка»	

	25	- Christmas - Christmas tree - mummy - daddy - play - What colour is it?	1	- Повторить понятия «большой-маленький» - Продолжить рассказ о рождественских традициях в стране изучаемого языка - Разучивать песню «WewishyouamerryChristmas!»	- создание рождественских украшений - прослушивание рождественских песен	- синяя, желтая, красная цветная бумага - CD	
	26	- What is it? - Who's this? - What do you want for Christmas? - thank you - Merry Christmas	1	- Продолжить рассказ о рождественских традициях в стране изучаемого языка - Разучивать песню «WewishyouamerryChristmas!»	- прослушивание рождественских песен - игра «Разрезные картинки» - игра «Укрась елочку»	- CD - синий, желтый, красный пластилин - заготовки для аппликации «Елочки»	
	27	- What colour is it? - What is it? - Who's this? - What do you want for Christmas?	1	Продолжить рассказ о рождественских традициях в нашей стране.	прослушивание рождественских песен	CD	
	28	- thank you - Merry Christmas	1	- Разучивать песню «Wewish you a merry Christmas!»	Игра малой подвижности "Pass the present"	- CD - Новогодние игрушки	
	29	- What colour is it? - What is it?	1	Повторение пройденной лексики по теме "Christmas"	Игра на внимание "What is missing?"	- Игрушки - CD	
	30	Parade, it's a carnival mask	1	- Познакомить с новой лексикой по теме «Карнавал» Познакомить новой песней "Round and round the tree" - Повторить песни, изученные ранее. - Научить изготавливать маску.	Разучить новую игру "Carnival parade"	- CD - Маски	
	31		1	- Повторить песни, изученные ранее. - Научить изготавливать маску.	Разучить новые игры. "Happy and sad"	- Флешкарты - Видео-сюжеты	
	32	- Mask - Parade - Can you see?	1	Повторить знакомую рифмовку "One, two, three, are happy"	Повторить изученные игры	Дидактическая игра	

	33	Карнавал (Canial) , Одежда (Clothes) январь	• happy • sad • blue, • yellow • red • TPR language	1	• Познакомить с новой лексикой по теме «Одежда» • Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия	• игра «Одень Куки» • работа с флешкартами «Одежда» • игра «Угадайка»	• CD • игрушка Куки • флешкарты «Одежда» • д/и «Одень Куки»	
	34		• big • little • hat • shoes • trousers • bird • put on • take off	1	• Тренировать лексику по теме «Одежда» • Прослушать песню «Cookie put your trouserson» • Разучивать движения для песни «Cookie put your trouserson»	• работа с флешкартами «Одежда» • игра – раскраска «Одежда Куки»	• CD • игрушка Куки • флешкарты «Одежда» • раскраски • цветные карандаши	
	35		• happy • sad • blue, • yellow • red • TPR language • big • little	1	• Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия • Тренировать лексику по теме «Одежда» • Повторить понятия «большой – маленький» • Учить детей выражать свои чувства словами «счастливый» «грустный»	• Игра «Что надевает Куки?» • Игра «Зеркало» (веселый, грустный) • Игра «Большой или маленький?» • физминутка • фонетическая зарядка	• CD • игрушка Куки • флешкарты «Одежда» • шляпки	
	36	Одежда (Clothes) февраль	Hat, shoes, trousers, happy, sad, I like Passive Put on, take off, Touch your... How are you? Fine, please, thank you	1	• Учить детей выражать свои чувства словами «счастливый» «грустный» • Тренировать лексику по теме «Одежда»	• Игра «Развесели Куки» • Игра «Какая одежда подходит для Куки?» • физминутка «Куки говорит...»	• CD • игрушка Куки • флешкарты «Одежда» • карандаши	
	37		• I like... • happy • sad • blue, • yellow • red • TPR language	1	• Повторить лексику по теме «Одежда» «Цвета» • Прослушать новую песню «Where are you?» • Разучить движения для песни «Where are you?»	• игра «Мне нравится...» • физминутка «Куки говорит...» • песня «Where are you?» • игра «Какого цвета?»	• CD • игрушка Куки • одежда для Куки • флешкарты «Одежда»	

	38		• hat • shoes • trousers • How are you? • Fine • please • thank you	1	• Повторить лексику по теме «Одежда» • Повторить понятия «большой – маленький» • Разучивать песню «Whereareyou?»	• игра «Большая красная шляпа» • песня «Whereareyou?» • Игра «Большой или маленький?» • физминутка • фонетическая зарядка	• CD • игрушка Куки • одежда для Куки • флешкарты «Одежда» • карандаши	
	39		• I like... • happy • sad • blue, • yellow • red • hat • shoes • trouser	1	• Познакомить с новым выражением «Как дела? – Хорошо» • Повторить лексику предыдущих уроков	• Игра «Мне нравится» • Игра «Надень шляпу» • физминутка • фонетическая зарядка	• CD • игрушка Куки • одежда для Куки • флешкарты «Одежда» «Погода» «Игрушки» • карандаши	
	40		• I like... • happy • sad • blue, • yellow • red • hat • shoes • trouser	1	• Повторить песню «Whereareyou?» • Повторить лексику предыдущих уроков	• игра «Найди паучка» • игра «Найди пару» • игра «Мемори – одежда» • игра «Счастливый или грустный?»	• CD • игрушка Куки • одежда для Куки • флешкарты «Одежда» • игрушка паучок	
	41		Лексика предыдущих уроков	1	• Активизировать лексику предыдущих уроков • Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия • Спеть песню «Bye-bye song» в качестве прощания	• игра «Покажи...» (животное, самолет, поезд, паучка ит.д.) • физминутка «Лулу говорит...» • Игра «Что пропало?» • муз. игра «Где ты?»	• CD • игрушка Куки • одежда для Куки • флешкарты «Одежда» «Погода» «Игрушки»	
	42		• blue, • yellow • red • hat • shoes • trousers • train • ball • dolly • plane	1	• Повторить песню «I've got a plane» • Рассказать историю «Игрушки Куки», сопровождая иллюстрациями • Активизировать лексику предыдущих уроков	• исполнение песни «I've got a plane» • чтение истории «Игрушки Куки» • игра «Укрась мячик» • Игра «Волшебный мешочек»	• CD • игрушка Куки, Лулу, мяч, самолетик, • иллюстрации к истории • раскраски «Мяч» • декоративные элементы • клей	

	43			1	• Повторить песню «Cookie put your trousers on» • Рассказать историю «Игрушки Куки», сопровождая иллюстрациями • Предложить детям инсценировать историю с помощью кукольного театра • Повторить счет до 2	• Исполнение песни «Cookie put your trousers on» • инсценировка истории • д/и «Сколько?»	• CD • игрушка Куки, Лулу, мяч, самолетик, шляпка, поезд • раздаточный материал • иллюстрации к истории	
	44		• duck • rabbit • turtle • hop • red • TPR language	1	• Повторить лексику темы • Познакомить с новой лексикой по теме «Животные»	• Повторение песни «Where are you?» • Работа с флешкартами	• Игра «Одень Куки» • CD • игрушка Куки	
	45	Животные (Animals) март	• duck • rabbit • turtle • hop • red • TPR language	1	• Спеть песню «Hello song» в качестве приветствия • Прослушать новую песню «Little rabbit - Разучивать песню «Little rabbit» • Тренировать лексику по теме «Животные»	Работая с песнями «Hello song» «Little rabbit» • муз. игра «Замри!» • песня «Little rabbit» • игра «Кто прячется?»	• флешкарты «Животные» • рабочая тетрадь • карандаши CD • игрушка Куки • флешкарты «Животные» • д/и «Кто прячется?»	
	46		• green • blue, • yellow • red • turtle • rain • sun	1	• Спеть песню «Hello song» и «Bye-bye song» в качестве прощания • Тренировать лексику по теме «Животные» • Повторить лексику по теме «Цвета»	• игра «Найди картинку» • игра «Покажи зеленый» • п/и «Принеси что-то синее, зеленое и т.д.» • физминутка • фонетическая зарядка	• CD • игрушка Куки • флешкарты «Животные» • «Цвета»	
	47			1	• Тренировать лексику по теме «Животные» • Повторить лексику по теме «Цвета»	• игра «Что пропало?» • п/и «Цветная физминутка»	• CD • игрушка Куки • флешкарты «Животные» • «Цвета» • карандаши	
	48		• three • green • yellow • red • one • two • turtle • duck • rabbit	1	• Повторить счет до 3 • Повторить лексику, обозначающую движения • Прослушать новую песню «One, two, three»	• Игра «Сколько уток?» • Физминутка «Делай как уточка» • разучить движения для песни «One, two, three» • Игра «Считай с Лулу»	• раздаточный материал • CD • игрушка Куки	

	49			1	• Тренировать лексику по теме «Животные» • Повторить счет до 3 • Повторить песню «Littlerabbit»	• игра «Три птички» • игра «Наклей утке перья»	• CD • карандаши • заготовки «Утка» • клей • перышки (из бумаги)	
	50		• three • green • yellow • red • one • two • turtle • duck • rabbit • TPR language	1	• Повторить лексику по теме «Цвета» «Животные» «Игрушки» «Одежда»	• работа с флешкартами • игра «Мне нравится...» • физминутка «Куки говорит...»	• CD • игрушка Куки • тематические флешкарты	
	51			1	• Повторить лексику по теме «Цвета» «Животные» «Игрушки» «Одежда» • Повторить счет до 3 • Контрольная игра по теме «Животные»	• муз.игра «Музыкальные загадки» • игра «Хлопаем в ладоши с Куки	• CD • карандаши • тематическое флешкарты	
	52		• foot/ feet • hand(s) • head • green • yellow	1	• Познакомить детей с лексикой по теме «Тело»	• игры с флешкартами • п/и «Эстафеты» • игра «Что ты слышишь?» • игра «Какого цвета?»	• тематическое флешкарты • CD • игрушка Куки • мячи	
	53		• foot/ feet • hand(s) • head • green • yellow • red • blue • hat • TPR language	1	• Спеть песню «Hello song» и «Bye-bye song» в качестве прощания • Прослушать новую песню «Round the tree»	• разучиваем движения для песни «Round the tree»	• CD • карандаши • тематическое флешкарты	
	54			1	• Повторить понятия «большой маленький» • Тренировать лексику по теме «Тело» • Повторить названия цветов • Разучивать песню «Round the tree»	• игра «Большой или маленький» • игра «Подбери правильно цвет» • физминутка «Куки говорит...» • песня «Round the tree»	• CD • тематическое флешкарты • д/и «Подбери цвет» • игрушка Куки	
	55	Тело (My body) апрель	• cold • hot • rain • sun • foot/ feet • hand(s) • head	1	• Тренировать лексику по теме «Тело» • Повторить песню «Round the tree» • Познакомить с новой лексикой по теме «Погода»	• Игра - угадайка • Работа с флешкартами • песня «Round the tree»	• CD • карандаши • тематическое флешкарты	

	56		• hat • TPR language	1	• Тренировать новую лексику по теме «Погода» • Тренировать лексику по теме «Тело»	• игра «Горячо-холодно» • игра «Какая погода?» • просмотр видео «Играем с Куки. Погода»	• CD • игрушка Куки • тематические флешкарты • одежда (зимняя шапка, солнечные очки, шарф, летняя панама и т.д.	
	57		• green • yellow • red • blue • foot/ feet • hand(s) • head • hat • TPR language	1	• Повторение названий цветов и лексики по теме «Тело» • Прослушать новую песню «putyourhandup» • Разучить движения для песни «putyourhandup»	• работа с песней • работа с флешкартами • игра «Какого цвета?»	• CD • игрушка Куки • тематические флешкарты • раздаточный материал	
	58	апрель	• hat • TPR language	1	• Учить детей отвечать на вопросы • Разучить песню «Putyourhandup» • Повторение названий цветов и лексики по теме «Тело»	• д/и «Кто это?» • д/и «Разрезные картинки • работа с песней	• CD • игрушка Куки • тематические флешкарты • карандаши	
	58		• Лексика предыдущих уроков	1	• Активизировать лексику предыдущих уроков	• игра «Дотронься до...» • игры с флешкартами • физминутка «Делай, что нарисовано»	• CD • игрушка Куки • тематические флешкарты • флешкарты «Зарядка»	
	59			1	• Активизировать лексику предыдущих уроков	• игра «Найди пару» • игра «Что тебе нравится?» • физминутка • фонетическая зарядка	• CD • игрушка Куки • тематические флешкарты • карандаши	
	60		• Лексика предыдущих уроков	1	• Контрольная игра по теме «Тело»	• работа с постером • игра «Повторяй за Куки» • игра «Что ты слышишь?» • песни по желанию детей • игра «Найди Куки» • игра «Нарисуй ладошку»	• CD • игрушка Куки • тематические флешкарты	

	61		• cakes • chocolates • Easter Bunny • eggs • three • big • little • green • yellow • red • blue	1	• Рассказать о праздновании Пасхи в стране изучаемого языка • Прослушать новую песню «HotCrossBuns» • Повторить лексику из предыдущих тем. • Повторить известные названия цветов	• работа с песней • Игра «Найди и раскрась пасхальное яйцо» • игра «Найди красное яйцо»	• CD • игрушка Куки • тематические флешкарты • карандаши • раскраски «Пасхальные яйца»	
	62	Пасха (Easter) май		1	• Рассказать о праздновании Пасхи в стране изучаемого языка	• игра «Посчитай пасхальные яйца» • игра с флешкартами	• CD • игрушка Куки • тематические флешкарты • карандаши • заготовки «Пасхальные яйца»	
	63			1	• Повторить лексику из предыдущих тем. • Повторить известные названия цветов	• игра «Охота на пасхальные яйца»		
	64		• happy • sad • duck • rabbit • turtle • one • two • three • foot/ feet • hand(s) • head	1	• Повторить песню «Little rabbit» • Рассказать историю «Cookiegoesswimming» • Повторить лексику из предыдущих тем.	• демонстрация иллюстраций к истории • работа с флешкартами • игра «Грустный или веселый?» • игра «Изобрази животное»	• CD • игрушка Куки • тематические флешкарты • иллюстрации к истории	
	65		• green • yellow • red • blue • Cookie the cat, • Lulu the kangaroo	1	• Повторить песню «Round the tree» • Рассказать историю «Cookiegoesswimming» и предложить ее инсценировать	• инсценировка с помощью кукольного театра • Игра «Посчитай» • игра по желанию детей	• CD • игрушка Куки • тематические флешкарты • иллюстрации к истории • кукольный театр	
	66		• Контрольная финальная игра	1	• Повторить пройденные слова в игровой форме	• Контрольная финальная игра	• Видео-сюжеты	
	67 68		• Повторении пройденного материала	2	• Повторить пройденный материал в игровой форме	• беседа	• флешкарты • карточки с заданиями	

III Организационный раздел.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование	Основное оснащение
Ноутбук Телевизор DVD - плеер Проектор Принтер Экран	Копия учебника в электронном виде Vanessa Reilly "Cookie and friends. Starter" Книга для учителя (в электронном виде) "Cookie and friends. Starter" Набор флешкарт Дидактические игры Видеоролики «Играем с Куки» Сборник песен "Cookie and friends. Starter"

3.2. Программно-методическое обеспечение.

1. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends Starter, книга для учащегося, Oxford University Press, 2005
2. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends Starter, книга для учителя, Oxford University Press, 2005
3. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends Starter, audio CD, Oxford University Press, 2005
4. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends Starter, Ресурсный пакет для преподавателя, Oxford University Press, 2005

Дополнительная литература

5. G. Gerngross, Н. Puchta "Playway to English" (книга для учителя).
6. Жирова Т.В. «Easy English. Мой первый учебник».
7. Клементьева Н.В. «Numbers».
8. Штайн-Прайс М.В. «Английский язык и дошкольник»

<http://babyland.ru>

<http://www.ourkids.ru>

<http://www.english-na-5.ru>

<http://english4kids.russianblogger.ru/>

3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Организация занятий осуществляется в кабинете английского языка Прогимназии. Кабинет оснащен оборудованием и инвентарем, способствующим реализации рабочей программы.

Дидактические игры:

1. Лото «Парочки» : тренировка лексики домашних и диких животных.

2. Лото «Парочки» : тренировка лексики овощей и фруктов.
3. Лото «Парочки»: тренировка лексики растений и цветов.
4. Лото на 4-х языках, «Где мы растём» : тренировка овощей и фруктов.
5. Зоологическое лото: тренировка лексики всех видов животного мира.
6. Лото «Кем быть»: тренировка лексики видов профессий.
7. Лото « Играй и запоминай» по темам : «Одежда», «Дом», «Цвета», « Школьные принадлежности», «Еда», «Посуда».
8. Игра с магнитом «Кукла Марина»: тренировка лексики по теме «Одежда для девочек».
9. Игра с магнитом «Кукла Алёша»: тренировка лексики по теме «Одежда для мальчиков».
10. Электро-викторина (английский язык дома): изучение лексики по разным темам («Одежда», «Животные» , «Еда» и т.д.)
11. Флешкарты : «Еда», «Семья», «Профессии», «Одежда» и т.д.
12. СД диски с видео сюжетами.
13. Наглядное пособие с мулежами овощей, фруктов, еда, игрушки.
14. Kid'sbook по темам : «Животные на ферме», « Животные в сафари и в лесу», «Семья», «Времена года», «Описание погоды в разные времена года» и т.д.
15. «Цветная гусеница из фетра».
16. Игра для развития моторики рук «Найди сокровища».
17. Пальчиковый театр.
18. Театр кукол.
19. Схемы и модели песен для разучивания песен.
20. Наглядное пособие для изучения цифр. (Мягкие цифры).

3.4. Структура образовательной деятельности (расписание занятий)

Дни недели	Английский язык
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	